



令和4年2月21日

令和3年度『学校評価』の総括

学校は、行っている教育活動を多くの方々に見て評価していただきながら、改善を図っていくことが重要だと考えています。本年度も、保護者の皆さまには、お忙しい中、本校の教育活動について2回評価していただき、ご意見をお寄せいただきました。ありがとうございました。

1月に「学年閉鎖」、「学校閉鎖」を行いましたので、12月に実施した学校評価の時と評価を変えたいという方もいらっしゃるのではと思っているのですが、せっかくいただいた評価なので、保護者の皆さま、地域の皆さまへお知らせいたします。

本年度も残すところ1ヶ月弱となりました。なかなかやりたいことがやりたいようにできない状況が続いていますが、全力でがんばります！よろしくお祈りします。

令和3年度の本校の学校教育目標 「もう一つ上の自分に！」～笑顔あふれる弘道っ子～

そのために大切にすること（基本方針）

- ①あたまの力
- ②こころの力
- ③からだの力
- ④支援の要らない子は一人もいない（特別支援教育の充実）
- ⑤歴史あるふるさと出石に誇りをもち、「出石が大好き」な子どもの育成
- ⑥いのちを大切に安全・安心な取組の実施と教育環境づくり
- ⑦保護者や地域から信頼され、支えられる学校へ（内外に学校を開く）



保護者の皆様の評価と教職員がこの項目に対してどの程度指導できたか自己評価したものとを今年度も比較してみました。

評価項目 4…そう思う, 3…だいたいそう思う, 2…あまりそう思わない, 1…思わない	保護者平均 【R2比】	学校(教職員)平均 【R2比】
1 学校は、基本的な学力が身に付くような分かりやすい授業をしている。	3.2 ↓	2.9 ↓
2 学校は、子どもの興味や意欲を高める授業を工夫している。	3.2 ↓	3.0 ↓
3 学校は、児童一人一人の個性を理解し、豊かな心を育む教育を大切にしている。	3.1 →	3.1 ↓
4 学校は、いじめのない学級づくりや人権意識の育成に取り組んでいる。	3.1 ↓	3.2 ↓
5 学校は、相談事に対して、面談や相談等の場を設けて適切に対応している。	3.2 ↓	3.2 ↓
6 学校は、出石の歴史・伝統文化・自然環境と直接にふれ合う体験活動を展開している。	3.5 →	2.7 ↓
7 学校は、防犯・防災・生活指導の中で、自らの命を守る安全教育をすすめている。	3.2 ↓	2.8 ↓
8 学校は、家庭・地域と連携を密にしている。	3.1 ↓	2.6 ↓
9 学校は、学校・学級だよりやブログ等で教育活動や子どもの様子を情報発信している。	3.5 →	3.1 ↓
10 わが子は、家庭や地域でのあいさつができています。	2.9 ↓	3.4 →
11 わが子は、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身に付いている。	3.1 ↓	2.9 ↓
12 わが子は、学校のきまり（弘道っ子のくらし）をしっかり守って生活している。	3.0 ↓	2.9 ↓
13 わが子は、家庭学習にすすんで取り組んでいる。	2.6 ↓	2.6 ↓
14 わが子は、家庭内ですすんで本を開き、読書に親しんでいる時間がある。	2.4 ↓	2.6 ↓
15 わが子は、楽しく学校生活を送っている。	3.3 ↓	3.1 →

●前年度と比較したら、ほとんどの項目が下降という結果になりました。学校（教員）の評価も同様ですので、教員が昨年度より出来ていないと評価しているわけで、保護者の皆様からの評価が下降したのは、しごく当然の結果であると考えています。大変申し訳ありません。昨年、今年とコロナ禍で、確かに思っていることを実施できなかったり、制限がかかり取りやめたりと教員も悩みながらの教育活動となっています。しかし、少しでも子どもたちに力をつけたいともがきながら取り組んでいますので、今後ともご支援をよろしくお願いいたします。

●保護者の皆様からの評価で、特に低い項目が「読書」「家庭学習」「あいさつ」となっています。これらの項目は、ご家庭の協力なしには改善するのは難しい項目です。今年度、出石中学校区で実施している中学校のテスト期間に設定している『No テレビデー』では、各ご家庭で取り組む方法を選択して取り組むという方法をとってみました。そのような機会に、「今日は家族全員、本を読もうか」あるいは、「今日は本を読んであげる」など、本にふれる機会をもっといただけたら幸いです。よろしくお願いいたします。



【お寄せいただきました主なご意見】

- ◆①上着を脱がずに1日過ごしているよう。教室の温度調整は???
- ◆②コロナ禍により行事が減り、学校と保護者の接点が減り、見えにくい部分がある。何か新しい形を見だしていけないか？
- ◆③子どもたちの言葉遣いに思いやりが少し欠けているように感じる。
- ◆④学級会の記録をみると、同じ子が司会をする傾向がある。いろいろな子にチャレンジさせてみては？

⇒ 学校からの回答 . . .



- ◇①今年度から、暖房も基本エアコンを使用することになりました。温度設定は27℃くらいにしているのですが、本校は天井が高いため、暖気が上にあがりなかなかあたたかくなならない（コロナの関係で換気を重視し、対角の窓を少し開けていることも関係がある）ため、寒いときは、石油ストーブも稼働し併用しています。それでも、自宅と同じような室温にならないため、寒く感じ、上着を着たまま授業を受けている児童の姿を見かけることがあります。温度には今後も十分気をつけていきます。
- ◇②ご指摘はごもっともだと思います。新しい形としては、やはりタブレットなどICTの活用ではないかと思っています。行事のLIVE配信、保護者限定配信など、学校の教育活動を観ていただく機会を何とか増やしていきたいと考えています。「こんなことはどう？」というようなご提案があれば、担任を通してお知らせください。
- ◇③ことばも、たたく、けると同じように、人を傷つけるものであることは、学級で指導しているところです。気になることがあれば、遠慮なく情報提供をお願いします。
- ◇④その通りですね。いろいろな経験が人を成長させていくと思います。子どもたちが様々な経験ができるよう配慮してまいります。

情報発信！

学校のホームページや学校ブログでも、子どもたちの学校生活の様子、学校の取組を紹介しています。

まだ一度もご覧になったことがないという方は、ぜひ、一度アクセスしてみてください。ブログは、ほぼ毎日更新しています。

ホームページでは、学校だよりのカラー版を見ることができますよ！

ブログ ; <http://koudoues.blog.fc2.com>

H P ; <http://www2.city.toyooka.hyogo.jp/edu/school/koudou-es/index.htm>

